



**Corporación Liderazgo**  
y Calidad Educativa



### ¿A quién va dirigido?

 **Sostenedores | Directores | Jefe UTP**  
Inspector General e inspectores  
Encargados de Convivencia Escolar  
Coordinador/a PIE | Profesores

### Duración

 30 horas

### Objetivo General

★ Actualizar y mejorar el Reglamento Interno del establecimiento educacional, a través de la entrega y desarrollo de herramientas teórico-práctica dirigida a profesionales de la educación y/o equipos de convivencia, alineadas al marco normativo educacional vigente y al enfoque formativo establecido en la Política Nacional de la Convivencia Educativa, para contar con un Reglamento Interno ajustado a las recientes actualizaciones de la normativa que garantiza el resguardo de derechos de toda la comunidad educativa.

 **Curso Certificado**

 **Modalidad** Presencial | Semi Presencial | E-Learning

 **Financiamiento** Ley SEP | PME | PIE | Particular | Otros

 **Aula Virtual** Contenido Descargable | Talleres | Autoaprendizaje | Evaluación

# Actualización del Reglamento Interno y Activación Efectiva de Protocolos de Actuación en la Comunidad Escolar

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Una actualización efectiva permite establecer normas claras y justas que regulen la vida escolar, promoviendo un ambiente seguro, respetuoso y equitativo para todos los miembros de la comunidad educativa. Además, asegura que los protocolos de actuación frente a situaciones críticas, como desregulaciones emocionales y conductuales, estén actualizados y sean implementados correctamente, lo que es esencial para responder a las necesidades actuales de la comunidad escolar.

### CONTENIDOS DEL CURSO

<b>Módulo 1</b>	Marco Normativo del Reglamento Interno y la Convivencia Escolar
<b>Módulo 2</b>	¿Cómo elaborar normas, faltas, medidas y procedimientos de aplicación con un carácter formativo?
<b>Módulo 3</b>	Herramientas para la actualización, modificación, aprobación y difusión del Reglamento Interno
<b>Módulo 4</b>	Elaboración del protocolo de respuesta a desregulaciones emocionales y conductuales (DEC) y plan de acompañamiento emocional y conductual (PAEC) para estudiantes TEA
<b>Módulo 5</b>	¿Cómo elaborar e implementar correctamente los protocolos de actuación?

